

Albert Fert, Premio Nobel de Física, visita la UPV/EHU



Albert Fert. | Archivo

COI

El pasado 1 de octubre el Premio Nobel de Física 2007, Albert Fert, visitó la Facultad de Químicas del Campus Donostiarra en donde se reunió con investigadores del grupo de Magnetismo de la universidad vasca para hablar sobre las líneas de investigación relativas a la espintrónica y a la dinámica de vórtices magnéticos en el rango de microondas.

El grupo de Magnetismo de la UPV/EHU, lo componen entre 15 y 18 personas, concretamente, está constituido por profesores del Departamento de Física de Materiales (Facultad de Química) y del Departamento de Física Aplicada I (Escuela Universitaria Politécnica), así como por investigadores de los Programas "Ramón y Cajal" y "Juan de La Cierva", Ikerbasque, visitantes de distintos programas, becarios pre y post-doctorales. Finalmente, Julián González, catedrático de Física Aplicada, lidera el grupo.

Fert, fue recibido por el decano del centro, Iñigo Legorburu, el director del Departamento de Física de Materiales, Angel Alegría y por Julián González. Además de la reunión, el grupo de Magnetismo y

Albert Fert visitaron los laboratorios de la facultad.

El Premio Nobel, explicó la posibilidad de generar microondas campos electromagnéticos de alta frecuencia) utilizando un sistema multicapas de dimensiones muy pequeñas (nanodispositivo) ya que esto generaría corriente eléctrica de frecuencia del Gigahertzio, lo que evitaría, entre otros, el uso de condensadores e inductores convencionales en electrodomésticos como el microondas.

Albert Fert descubrió en 1988 la magnetorresistencia gigante (GMR) en multicapas de hierro y cromo, que originó la electrónica de transporte de "espín" o "espintrónica". La magnetorresistencia gigante permitió el aumento de los gigabyte en los discos duros.

La Escuela Universitaria de Ingeniería de Gasteiz cumple medio siglo

La Escuela Universitaria de Ingeniería (EUI) de la UPV/EHU de Gasteiz está de celebración por el 50 aniversario de su creación. El 23 de septiembre, tuvo lugar el acto conmemorativo en el Salón de Actos de la propia escuela.

Entre otros actos, destacaron las intervenciones de los coros G. Verdi, J. Guridi, S. Iradier, A. Manzano y J. Casulleras con las obras "La Vergine degli angeli", "Boga Boga", "La Paloma", "Amigos para siempre" y "Gaudeamus Igitur",

respectivamente. Asimismo, Andrés Araujo de la Mata, Viceconsejero de Economía, Presupuestos y Control Económico, dio una conferencia bajo el título de "Impacto socioeconómico generado por la Escuela Universitaria de Ingeniería en Alava". También intervinieron el rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, Isabel Celaá, y el Director de la EUI/TUE de Vitoria-Gasteiz, Luis Miguel Camarero. ■ COI

WEN ZHANG, DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE CHINO DE LACUNZA-IH

"Tres años son suficientes para desenvolverse en chino mandarín"

Wen Zhang está convencida de que su idioma no es complicado y de que su estudio es una experiencia grata. Además, la realidad de nuestros días evidencia la fuerza emergente del gigante asiático. El chino mandarín es el idioma del futuro y Wen es consciente de ello.

Después de más de 50 años en Lacunza-ih dedicados a la enseñanza de inglés, ¿Por qué han decidido ampliar la oferta con el estudio del chino mandarín?

El chino mandarín es, sin duda, el idioma del futuro. Tiene más de 885 millones de hablantes, más de 30 millones de personas lo están aprendiendo y es el segundo idioma más utilizado en Internet. Además, se estudia en más de 2.500 universidades de más de 100 países y está camino de convertirse en lengua franca de Asia. Asimismo, más de 190 países y 49 organizaciones internacionales han confirmado su participación en Expo Shanghai 2010, que espera acoger a 70 millones de visitantes. En Lacunza-ih impartimos chino mandarín, porque es el futuro, en especial para jóvenes y estudiantes universitarios. Ya es una realidad: infinidad de empresas y entidades están abriendo filiales en China y necesitan profesionales que sepan chino.

¿A qué alumnado están dirigidas las clases?

En estos momentos tenemos todo tipo de estudiantes. Hay personas que están muy interesadas en el idioma, sin objetivos o propósitos concretos. También hay quienes necesitan estudiarlo por razones de trabajo o estudiantes que lo aprenden como inversión para su futuro.

¿Cuáles son los niveles?

El chino mandarín es un idioma diferente al resto de lenguas europeas. Cuenta con los caracteres que hay que reconocer y escribir, y esto puede ser lo más difícil para una persona occidental. En estos momentos contamos con cinco niveles de chino mandarín. Probablemente, el próximo año introduciremos tres nuevos niveles y contaremos con un total de ocho. Una vez superados estos ocho niveles es posible acceder al primer certificado HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi). Pero es muy difícil determinar el tiempo que ne-



cesita una persona para aprender chino mandarín, porque depende completamente de lo que esa persona pretende conseguir con el idioma. Alguien que precisa hacer los exámenes necesita invertir bastante tiempo en el estudio, pero una persona que lo necesita para viajar a China no precisará más de tres años para ser capaz de desenvolverse en el país. El curso estándar que ofrecemos es de tres horas semanales en dos sesiones de hora y media. Aunque también es necesario que el alumno estudie en casa por su cuenta.

¿Qué consejo daría a los universitarios para que se animen a completar su currículum con el aprendizaje de chino?

Siempre cuento el mismo ejemplo, pero es muy significativo. Una empresa de Barcelona publicó un anuncio buscando nuevo empleados, a quienes ofrecía 4.000 euros mensuales como sueldo. Las condiciones eran muy simples: saber inglés y chino, además de castellano. También está Expo Shanghai 2010, donde ofrecerán sueldos de 6.000 euros mensuales a quienes conozcan el idioma. Y no podemos olvidar la gran cantidad de buenas ofertas de trabajo que están surgiendo a partir de la proliferación de empresas de todo el

mundo en el gigante asiático. China está llena de oportunidades de trabajo.

¿Hay actividades complementarias para el aprendizaje del idioma?

En nuestras clases no nos limitamos a enseñar el idioma, también damos clases de historia y cultura china. Es muy importante conocer la realidad del país para asimilar la lengua. En el futuro nos gustaría abrir un Chinese Corner una o dos veces al mes, para ofrecer a la gente la oportunidad de comunicarse en chino, ver películas y participar en distintas actividades. También recomiendo a los estudiantes que se animen a practicar en establecimientos chinos o restaurantes. Y viene muy bien navegar en Internet, buscar páginas de origen chino o tratar de comunicarse en chino en distintas redes sociales.

¿Qué les cuesta más familiarizarse con los caracteres chinos o con la filosofía y manera de pensar que tiene su cultura?

Creo que el idioma chino no es difícil. Lo más complicado es entender la forma de funcionar de las personas chinas. Yo estudio inglés y español, pero todavía tengo problemas para asimilar matices relacionados con la cultura.



gaztetxo
eskola
escuela de
gaztetxos

¡Curso de animador sociocultural (400 horas)
Plazo de Matrícula del 01/10 al 31/10 de 2009
Título Oficial del Gobierno Vasco

Henao, 33 1º BILBAO Telf.: 94 424 58 42
www.gaztetxoak.com

PEOPLE
ACADEMIA DE IDIOMAS
INGLÉS - FRANCÉS
EUSKERA - ALEMÁN
PORTUGUES - RUSO
ITALIANO
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

* Cursos y trabajos en el extranjero
* Preparación Cursos Cambridge

Pl. Pepe Ubis, 3 ☎ - Fax: 945 283 648
Jocinto Arregui, 7 ☎ - Fax: 945 175 801
Jocinto Benavente, 7 ☎ - Fax: 945 283 648

GOETHE-
INSTITUT



Única institución alemana
autorizada para otorgar
títulos reconocidos a nivel
internacional

Alemán en las universidades

IBAETA UPV-EHU, TECNUN

Comienzo de Curso

OCTUBRE

Información: 943 32 66 66 y 672 345 112
www.goethe.de/sansebastian